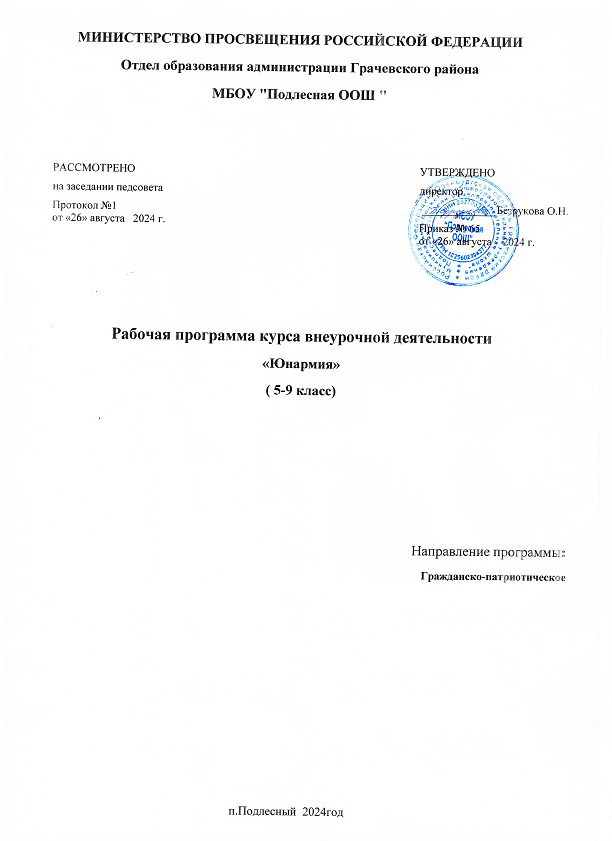
****

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Отдел образования администрации Грачевского района**

**МБОУ "Подлесная ООШ "**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на заседании педсовета  Протокол №1  от «26» августа 2024 г. |  | УТВЕРЖДЕНО  директор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Безрукова О.Н.  Приказ № 65  от «26» августа 2024 г. |

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности**

**«Юнармия»**

**( 5-9 класс)**

Направление программы**:**

**Гражданско-патриотическое**

п.Подлесный 2024год

# 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Юнармия» для учащихся 5-9-х классов, разработана с учетом требований и положений, изложенных в следующих документах:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
5. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 19 января 2016 года № 01/476-16-24 «О внедрении санитарных норм и правил»;
6. Профессиональный стандарт педагога. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н
7. Концепция организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования / В.И. Блинов, И.С. Сергеев (и др.) – М., Федеральный институт развития образования;
8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
10. Федеральный закон от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»
11. Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» от 28.05.2016 г.
12. Положение о региональных отделениях, местных отделениях Всероссийского детско- юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», утвержденное решением Главного штаба ВВПОД «Юнармия», протокол № 4 от 26.01.2017 г.

Актуальность программы курса внеурочной деятельности «Юнармия» заключается в необходимости реализации основной цели ВВПОД «Юнармия» - развитие и поддержка инициативы в освоении истории отечественного воинского искусства, вооружения и воинских традиций, освоения воинских профессий, подготовки обучающихся к службе в рядах вооруженныхсил.

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления

экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения,подготовки его к защите Родины.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков, в котором наряду с традиционными задачами подготовки подрастающего поколения к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии спасателя, социального работника, пожарного, сотрудника правоохранительных органов.

**Цель программы:** развитие у детей и подростков гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у них профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, высокой ответственности и дисциплинированности.

# Задачи программы:

* приобщать к боевым и трудовым традициям российской и советской армии, разъяснять истоки героизма и самоотверженности российского народа;
* помочь интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, еголидерских качеств.
* воспитывать гордость за подвиги разных поколений защитников Отечества и стремлениеподражать им;
* учить применять полученные знания на практике
* создавать условия для физического, психического, нравственного развития учащихся;
* прививать навыки здорового образа жизни;
* воспитывать дисциплинированность, добросовестность отношения к порученному делу привыполнении тренировочных заданий.

Решение вышеназванных задач основано на проведении регулярных практических и теоретических занятий по дисциплинам физическая подготовка, туризм, ориентирование, ПДД, ПМП, военно-историческая викторина, фигурное вождение велосипеда, боевое пожарное развёртывание, спасание утопающего, туризм и различные конкурсы.

Занятия по данной программе комплексные – на них используются различные виды деятельности как теоретического, так и практического характера: объяснение, беседы, проекты, презентации, игры, викторины, практические занятия.

# Место внеурочной деятельности

Рабочая программа внеурочной деятельности «Юнармия» для учащихся 5-9-х классов рассчитана на 34 часа учебного времени, в БОУ Новокемская ОШ на 2023– 2024 учебный год, на данный курс предусмотрено 1 час в неделю.

**Формы организации внеурочной деятельности:** Теоретические и практические занятия физкульткрно-спортивной и военно-патриотической направленности, курса основ безопасности жизнедеятельности и истории;

# Формы контроля:

* 1. Опрос, беседа, зачет
  2. Зачетные нормативы по физической и огневой подготовке
  3. Участие в спортивных и военно-патриотических мероприятиях

**Форма проведения промежуточной аттестации:** Сдача контрольных нормативов.

# Содержание курса внеурочной деятельности

**Программа состоит из 8 разделов:** "Никто не забыт, ничто не забыто"; строевая подготовка ; юный спасатель ; дорожная грамота; виды вооружений; основы выживания в сложных условиях; опасная зона; зачет личный и командный зачет по курсу «Патриот».

При реализации данной программы основываюсь на базовые знания обучающихся, полученные на уроках ОБЖ и физической культуры. Реализация данной программы позволяет подготовить подростков к военной службе в соответствии с требованиями Федеральных законов «Об образовании» и «О воинской обязанности и военной службе».

**Вводное занятие.** Знакомство с основными разделами программы. Правила безопасного поведения на занятиях.

# Раздел 1. "Никто не забыт, ничто не забыто"

Теория: Воинская слава России. Армия и флот России **XX века**. Виды и рода войск ВС РФ. Вооружение Российской армии на современном этапе. Ракетные войска. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно-морской флот. Пограничные войска. Внутренние войска. Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов. Система воинских традиций и ритуалов. Боевое знамя воинской части. История военной присяги и порядок ее принятия. Флаг. Герб. Гимн. Геральдика. Знаки отличия. Полководцы XX века: Брусилов, Жуков, Рокоссовский, Антонов, Конев. Создание новых видов и родов вооруженных сил. Герои Советского Союза. Военачальники. Героизм женщин.

Практика:

*Практическое занятие: викторина «Государственная символика». Практическое занятие: викторина «Защитники отечества».*

# Раздел 2. Строевая подготовка

Теория: Основные команды командира отделения при его построении и техника их выполнения.

Элементы. Виды. Управление строем. Обязанности перед построением и в строю. Команды: «Становись!», «Равняйсь!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!». Повороты

«Налево!», «Направо!», «Кругом!». Строевой шаг. Походный шаг. Построение вшеренгу, колонну. Перестроения. Движение в колонне в обход, по кругу. Движение в колонну по одному, по два, по три. Строевая стойка. Выход из строя и возвращение в строй, ответ на приветствие. Отдание воинской чести в движении. Отработка последовательности подаваемых команд при проведении строевого смотра на соревнованиях «Зарница»

Практика: Подготовка к зачету по строевой подготовке.

# Раздел 3. Юный спасатель

Теория: Алгоритм оказания первой помощи при травмах верхних и нижних конечностей (ссадина, ушиб, ожог). Обработка ран, наложение повязок. Виды ранений. Обработка ран. Виды и правила наложения повязок на раны. Виды кровотечений.

Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута. Вывихи, растяжения, разрывы связок. Переломы конечностей. Оказание первой помощи. Правила наложения шин.

Практика:

*Практические занятия: наложение повязок на различные части тела, наложение жгута.*

*Практические занятия: наложение шин при различных переломах.*

*Практические занятия: простейшие способы транспортировки пострадавших с различными травмами.*

# Раздел 4. Дорожная грамота

Теория: Правила дорожного движения для основных участников дорожного движения. Изучение правил дорожного движения, работа с тестами, разбор ситуаций на дороге. Изучение знаков дорожного движения, работа с тестами, разбор ситуаций на дороге. Изучение правил дорожного движения для велосипедистов, тренировка навыков безопасного поведения на дороге, фигурноевождение велосипеда.

Практика:

*Практическое занятие: отработка фигурного вождения на велосипеде*.

# Раздел 5. Виды вооружений

Теория: Примитивное оружие. Средневековое оружие. Оружие современности. Оружие массового поражения. Холодное, огнестрельное, метательное. Стрельба из положения стоя и из положения лежа с упором. Устройство, назначение, тактико- технические характеристики.

Практика:

*Практические занятия: Кроссворд «Виды оружия».*

*Практические занятия: сборка и разборка автомата на время, стрельба из положениястоя и из положения лежа.*

# Раздел 6. Основы выживания в сложных условиях

Теория: Карты и схемы. Правила работы с картой. Сопоставление карты с местностью. Ориентирование с использованием крупных форм рельефа. Ориентирование с помощью компаса и карты. Ориентирование с картой без компаса. Погрешности в ориентировании. Определение азимута и отработка навыков по азимуту. Сопоставление способов ориентирования. Назначение привалов, их периодичность и продолжительность. Личное и групповое снаряжение. Ночлег в полевых условиях: выбор места, распределение обязанностей при устройстве бивака. Меры безопасности при ночлегах в полевых условиях. Охрана природы в месте ночлегов. Виды узлов**.** Узлы для связывания верёвок одинакового и разного диаметров. Узлы для закрепления концов верёвок. Специальные узлы.

Практика:

*Практическое занятие: чтение карты и определение своего местонахождения на карте.*

*Поиск контрольных пунктов на местности.*

*Практические занятия: отработка приёмов вязания различных узлов.*

# Раздел 7. Опасная зона

Теория: Преодоление зоны заражения. Устройство противогаза, правила его надевания, отработка нормативов по времени надевания, техника преодоления зон заражения. Преодоление в нем зоны заражения. Устройство ОЗК, правила его надевания, отработка нормативов по времени надевания,

техника преодоления зон заражения.

# Раздел 8. Зачет личный и командный зачет (Промежуточная аттестация).

Выполнение дисциплин с оценкой уровня индивидуальной и коллективной подготовки

*Практические занятия: бег на дистанции 100 и 1500 м, отжимание от пола, подтягиваниена перекладине, подъём туловища из положения «лёжа».*

*Спортивные игры, упражнения для развития ловкости, силы, выносливости.*

**Итоговое занятие.** Подведение итогов года, итоговое тестирование.

# Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

## Личностные:

* + Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям,

России, своему

народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.

* + Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.
  + Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.
  + Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
  + Понимание и осознание взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.
  + Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.
  + Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющихсохранить и укрепить здоровье.
  + Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.
  + Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

## Метапредметные:

Регулятивные:

* Умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
* Умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);
* Формирование умения находить достаточные средства для решения своих

учебных задач;

* Демонстрация приемов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

Познавательные:

* Умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;
* навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
* Анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
* Умение самостоятельно находить требуемую информацию, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
* Критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных имеждународных событий;
* Овладение культурой активного использования печатных изданий и интернет ресурсами.

Коммуникативные

* Умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
* Приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
* Умение находить общее решение и разрешать конфликты

# Предметные:

Обучающиеся научатся:

* Использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
* Применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;
* Отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ.

Обучающиеся получат возможность научиться:

* Правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;
* Владеть навыками управления строем;
* Готовить и проводить военно-патриотические мероприятия;
* Участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно- патриотической тематике разного уровня.

# Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема занятия | Количество | | Вид |
| занятия | часов | | деятельности |
|  | тео | прак |  |
|  | рия | ктика |  |
| **1. "Никто не забыт, ничто не забыто" – 5 часов** | | | | | |
| 1. |  | Вводное занятие.  Знакомство с основными разделами программы.  Правила безопасного поведения на  занятиях. | 1 |  | Учебно-познавательная Аналитическая  Анализировать уровень значимости |
| 2. |  | Виды вооруженных сил | 1 | - | Армия России на современном этапе. Виды и рода войск ВС РФ.  Вооружение Российской армии на современном этапе. Ракетные войска. Сухопутные войска. Военно- воздушные силы. Военно-морской  флот. Пограничные войска. Внутренние войска. |
| 3. |  | Символы воинской чести  . | 0,5 | 0,5 | Сила воинских традиций. Роль и место традиций и ритуалов в  жизнедеятельности воинских коллективов. Система воинских традиций и ритуалов.  Боевое знамя воинской части. История военной присяги и порядок ее принятия. Флаг. Герб. Гимн.  Геральдика. Знаки отличия.  *Практическое занятие*: викторина  «Государственная символика». |
| 4. |  | Полководцы и  герои  России | 0,5 | 0,5 | Полководцы XX века. Создание новых видов и родов вооруженных сил. Герои Советского Союза.  Военачальники. Героизм женщин.  *Практическое занятие:* викторина  «Защитники отечества». |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| 5. |  | Викторины по истории Отечества | 1 | - | Учебно-познавательная  Знакомство с перечнем вопросов викторины.  Аналитическая  Выявление вопросов, требующих дополнительного поиска  информации и проработки Практическая  Поиск и изучение информации по  данным вопросам. |
| **2. Строевая подготовка - 12 часов** | | | | | |
| 6. |  | Основные команды | 1 | 3 | Учебно-познавательная |
|  | командира |  |  | Знакомство с техникой выполнения |
|  | отделения при его |  |  | строевых приемов |
|  | построении и |  |  | Аналитическая |
|  | техника их |  |  | Анализ возможных ошибок в |
|  | выполнения. |  |  | технике выполнения строевых |
|  |  |  |  | приемов |
|  |  |  |  | Практическая |
|  |  |  |  | Отработка навыков строевых |
|  |  |  |  | приемов |
| 7. |  | Движение походным  и строевым шагом. Учёт силовых качеств:  подтягивание. Подвижные игры с бегом. | - | 3 | Учебно-познавательная  Знакомство с техникой выполнения строевых приемов  Аналитическая  Анализ возможных ошибок в |
|  |  |  |  | технике выполнения строевых |
|  |  |  |  | приемов |
|  |  |  |  | Практическая |
|  |  |  |  | Отработка навыков строевых |
|  |  |  |  | приемов |
| 8. |  | Выполнение | - | 1 | Учебно-познавательная |
|  | воинского приветствия и песни в |  |  | Знакомство с техникой выполнения |
|  | строю |  |  | строевых приемов |
|  | в движении. |  |  | Аналитическая |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | Анализ возможных ошибок в Приемов. *Практическая* Отработка навыков строевых приемов. |
| 9. |  | Воинская честь. Строевые приемы. | 1 | 1 | Учебно-познавательная  Знакомство с конкурсной программой выполнения по строевой подготовке.  Обсуждение рекомендаций по слаженности выполнения строевых приемов по конкурсной программе Аналитическая  Анализ допущенных ошибок и способов коррекции недостатков Практическая  Тренировка конкурсной программы строевой подготовки |
| 10-  11. |  | Строевой смотр |  | 2 | Учебно-познавательная Обсуждение рекомендаций по  слаженности выполнения строевых приемов по конкурсной программе Аналитическая  Анализ допущенных ошибок и способов коррекции недостатков *Практическая.* Выполнение конкурсной программы  строевой подготовки |
| **3. Юный спасатель – 11 часов** | | | | | |
| 12. |  | Оказание первой помощи  пострадавшим | 1 | 1 | Учебно-познавательная Знакомство с общей характеристикой травм,  алгоритмами действий в ситуации, средствами оказания первой помощи  Освоение правил оказания первой помощи в ситуации Аналитическая  Анализ возможных последствий различных повреждений и травм *Практическая.*Отработка алгоритмов оказания первой помощи. |
| 13. |  | Ранения и кровотечения | 1 | 1 | Виды ранений. Обработка ран. Виды и правила наложения повязок на раны. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута.  *Практические занятия: наложение повязок на различные части тела,*  *наложение жгута.* |
| 14-  15. |  | Травмы опорно-  двигательного аппарата | 2 | 2 | Вывихи, растяжения, разрывы связок.  Переломы конечностей. Оказание |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | первой помощи. Правила наложения шин.  *Практические занятия*: наложение шин при различных переломах. |
| 16. |  | Способы транспортировки пострадавших | 1 | 2 | *Практические занятия:* простейшие способы транспортировки  пострадавших с различными травмами. |
| **4. Дорожная грамота - 8 часов** | | | | | |
| 17. |  | Правила дорожного  движения для основных участников дорожного движения | 1 | 2 | Учебно-познавательная Изучение правил дорожного  движения, причин ДТП, освоение правил поведения на дороге.  Аналитическая  Анализ последствий опасных ситуаций на дороге, причин их возникновения  Практическая  Тренировка навыков моделирования ситуации и выработки алгоритма  безопасного поведения на дороге. |
| 18. |  | Знаки дорожного движения | 1 | 1 | Учебно-познавательная. Изучение знаков дорожного движения, причин ДТП, освоение правил поведения на дороге. Аналитическая . Анализ последствий опасных  ситуаций на дороге, причин их возникновения  *Практическая.* Тренировка навыков моделирования ситуации и выработки алгоритма безопасного поведения на  дороге |
| 19-20. |  | Велосипедист на дороге | 1 | 2 | Учебно-познавательная Изучение правил дорожного  движения, причин ДТП, освоение правил поведения на дороге.  Аналитическая  Анализ последствий опасных ситуаций на дороге, причин их возникновения  *Практическая.* Тренировка навыков моделирования ситуации и выработки алгоритма безопасного поведения на  дороге, фигурное вождение велосипеда(прохождение трассы на |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | соревнованиях «Зарница») |
| 5. **Виды вооружений (13 часа)** | | | | | |
| 21. |  | Виды вооружения Российской армии. | 1 | 1 | Холодное, огнестрельное, метательное.  *Практические занятия: работа по карточке «Классификация оружия Российской армии».* |
| 22-23. |  | Пневматическая винтовка. Стрельба из положения стоя и из положения лежа с упором | 1 | 3 | Учебно-познавательная  Знакомство и освоение устройства пневматической винтовки, техникой безопасной и эффективной работы с ней  Аналитическая.  Анализ возможных последствий при нарушении правил безопасного поведения на полигоне.  Корректировка стрельбы по результату пристрелочных выстрелов. |
| 24-25. |  | Автомат Калашникова. Сборка-разборка Автомата | 1 | 3 | Учебно-познавательная  Знакомство с устройством автомата и особенностями сборки-разборки АК-74 и АК-103.  Аналитическая.  Анализ возможных последствий при нарушении правил безопасности при сборке- разборке автомата.  *Практическая.* Отработка нормативов по сборке- разборке автомата |
| 26. |  | Поражение цели учебной гранатой. | 1 | 2 | Учебно-познавательная  Знакомство усвоения устройства учебной гранаты и техникой выполнения броска Аналитическая  Анализ возможных последствий при нарушении правил безопасного поведения на полигоне.  Анализ ошибок в технике выполнения броска гранаты Практическая  Тренировка поражения горизонтальной цели гранатой |
| **6. Основы выживания в сложных условиях (12 часа)** | | | | | |
| 27. |  | Основы ориентирования | 2 | 3 | Карты и схемы. Правила работы с |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | на местности. |  |  | картой. Сопоставление карты с местностью. Ориентирование с использованием крупных форм рельефа. Ориентирование с помощью компаса и карты. Ориентирование с картой без компаса. Погрешности в ориентировании. Определение азимута и отработка навыков по азимуту. Сопоставление способов ориентирования.  *Практическое занятие: чтение карты и определение своего*  *местонахождения на карте. Поиск контрольных пунктов на местности* |
| 28. |  | Привалы и ночлеги. | 1 | 1 | Назначение привалов, их периодичность и продолжительность. Личное и групповое снаряжение.  Ночлег в полевых условиях: выбор места, распределение обязанностей при устройстве бивака. Меры  безопасности при ночлегах в полевых условиях. Охрана природы в месте ночлегов.  *Практическое занятие*: установка палатки, оборудование бивака. |
| 29-  30. |  | Виды узлов. Способы переправы. | 1 | 2 | Виды узлов**.** Узлы для связывания верёвок одинакового и разного  диаметров. Узлы для закрепления концов верёвок. Специальные узлы. *Практические занятия: отработка приёмов вязания различных узлов.* |
| 31-  32. |  | Ориентирование на местности | - | 2 | Определение азимута. *Практические занятия:* отработка навыков движения по азимуту. |
| 7. **Опасная зона - 7 часа** | | | | | |
| 33. |  | Правила надевания противогазов ГП-5, ГП-7. Преодоление зоны заражения | 1 | 2 | Учебно-познавательная  Знакомство и освоение устройства противогаза ГП-5, ГП-7 и правил одевания и снятия противогаза.  Усвоение понятия «зона заражения» и её преодоление.  Аналитическая  Анализ возможных последствий неправильной работы с |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | противогазом  *Практическая.* Отработка нормативов по времени надевания ГП-5, правильному снятию, уходу за противогазом, техники преодоления зон заражения |
| 34. |  | Правила надевания ОЗК. Преодоление в нем зоны заражения | 1 | 2 | Учебно-познавательная  Знакомство с ОЗК и правилами одевания и снятия Усвоение понятия  «зона заражения» и её преодоление. Аналитическая  Анализ возможных последствий неправильной работы с ОЗК Практическая  Отработка нормативов по времени надевания ОЗК, правильному  снятию. Уход за ОЗК, техника преодоления зон заражения |
| **8. Зачет личный и командный зачет (1 час)** | | | | | |
| 35. |  | **Промежуточная аттестация.**  Сдача контрольных нормативов |  | 1 | Учебно-познавательная Усвоить знания, полученные на курсе.  Аналитическая  Анализ ошибок, допущенных при проведении зачета, их причин и способах устранения.  Анализ индивидуального и командного роста по результатам освоения курса.  Практическая  Сдача зачета по всем тематическим линиям курса. |

**Список литературы**

1. Бачевский В.И. Дидактические аспекты повышения эффективности обучения учащихся по основам безопасности жизнедеятельности и военной службы. Н.Новгород, 2002.
2. Общевоинские уставы вооруженных сил Российской Федерации.М.: Военное издательство,1994
3. Символы воинской славы / Н. А. Печень. – М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2004. – 320 с.
4. Серов Б.Н. Поурочные разработки по курсу « Государственная символика»: Гимн.Герб.Флаг.\_ М.: ВАКО, 2005, -192 с.
5. Пудовина Е.И. Государственные праздники Российской Федерации: Методическое пособие.\_ М.: Айрис-пресс, 2004.- 64 с. – (Методика)
6. Сборник мероприятий ко Дню Победы, Дню защитника Отечества и другим патриотическим праздникам : сценарии торжественных линеек, вечеров, литературно- музыкальных композиций, классных часов, военно-спортивных игр.-изд. 2-е, испр../ авт.- сост. М.В.Видякин и др. – Волгоград: Учитель, 2006.- 280 с.
7. Е. Н Булатов, Д.А.Аристархов, Н. В. Таланов, В. С. Ильина. Во имя жизни. Ратные и трудовые подвиги жителей Советского района в годы войны. 1941 – 1945 гг.- Нижний Новгород, 2005.- 305с. – 60 лет Победы.
8. Петров С.В. Действия при дорожно- транспортных происшествиях: Практ. Пособие. \_М.: Изд- во НЦ ЭНАС, 2005.
9. Петров С.В., Бубнов В.Г. Первая помощь в экстремальных ситуациях: Практ. Пособие. \_М.:Изд-во НЦ ЭНАС, 2004.
10. Крюкова М.А., Никитина Т.И., Сергеева Ю.С. экстренная психологическая помощь: Практ.Пособие. \_М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2003.
11. Кузнецов М.И., Латчук В.Н., Мишин Б.И. Личная безопасность школьника: Практ. Пособие.

\_М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2004.

1. Р. М. Янгсон. Мини- энциклопедия. Первая помощь. ООО « Издательство Астрель», 2002.
2. Иткин Э.С. Дни воинской славы России. Книга 2:учебно-методическое пособие.-Н.Новгород:Нижегородский институт развития образования,2010.-472с.
3. П.А Курцев «Медико-санитарная подготовка учащихся» Москва; Просвещение1988г -112с
4. А.П. Пашкович «Дни воинской славы в России» г.Москва «Глобус»
5. Г.Н.Кириллова «Безопасность и защита населения чрезвычайной ситуациях» г.Москва

«Издательство НЦ ЭНАС» 2003г,

1. <http://pandia.ru/text/79/186/8766.php>
2. Общевоинские уставы ВС РФ. – М.: Военное издательство, 1994. - 157с.
3. Бачевский В.И. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебное пособиедля преподавателей. – Н.Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 1995. - 262 с.
4. Бачевский В.И. Подготовка граждан к военной службе. – Н.Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2004.
5. Виснев В.А. Основы подготовки к военной службе. Методическое пособие.

– М.: Просвещение, 2002г.

1. Выдрин С.А. Нижегородская школа безопасности – Зарница. Методическое

пособие. – Н.Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2001. - 100 с.

1. Конституция Российской Федерации.
2. Конвенция о правах ребенка.
3. Наставление по физической подготовке. – М.: Военное издательство, 1987.